

Hinweis für Lehrkräfte:

Diese Tippkarten bilden ein Set, das Seite für Seite bearbeitet wird. Es ist für Schüler*innen gedacht, die wiederholt Probleme darin ziegen, von der Zahlenfolge eine Rechnung abzuleiten. Geben Sie es bei Bedarf aus.

Wir empfehlen, das Set zu laminieren und einen Folienstift mitzubringen, damit die Tippkarten beschrieben und vielfach verwendet werden können.

Von der Zahlenfolge zum Code



Arbeite die Tippkarten Stück für Stück durch.

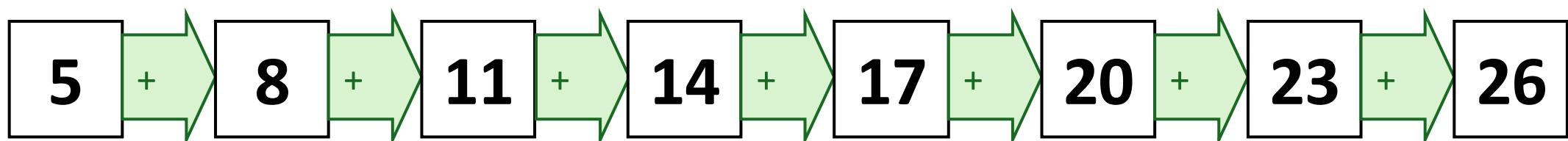
Bearbeite die nächste Karte erst, wenn du die davor fertig hast.

Du kannst nach jeder Karte aufhören und versuchen den Code zu programmieren.

Viel Erfolg!



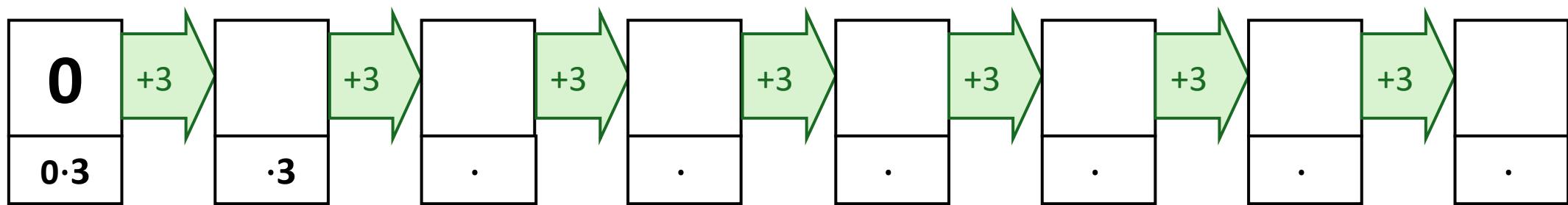
Wie verändern sich die Zahlen in der Zahlenfolge?
Trage in die grünen Pfeile ein!





Rechne auch hier +3

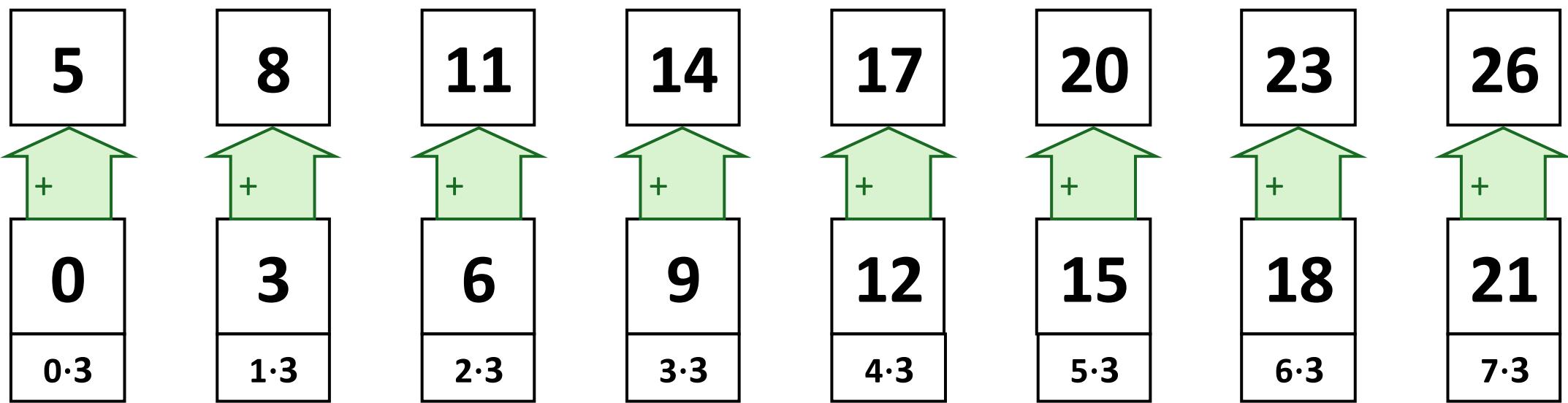
Welche Reihe ergibt das?



Das ist die ___-Reihe!



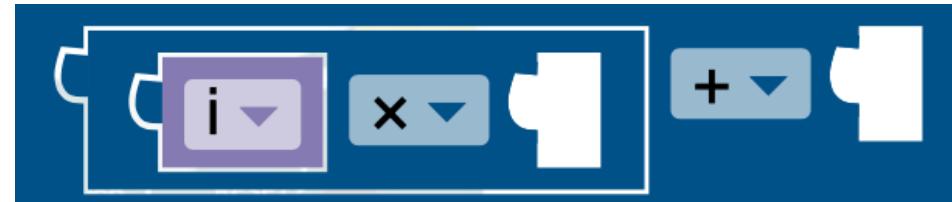
Was verändert sich von der 3er-Reihe zu unserer Zahlenfolge?
Trage in die grünen Pfeile ein!





Welche Zahlen bleiben in jedem Schritt gleich?

Trage sie in den Matheblock ein!



5

+5

0

$0 \cdot 3$

8

+5

3

$1 \cdot 3$

11

+5

6

$2 \cdot 3$

14

+5

9

$3 \cdot 3$

17

+5

12

$4 \cdot 3$

20

+5

15

$5 \cdot 3$

23

+5

18

$6 \cdot 3$

26

+5

21

$7 \cdot 3$

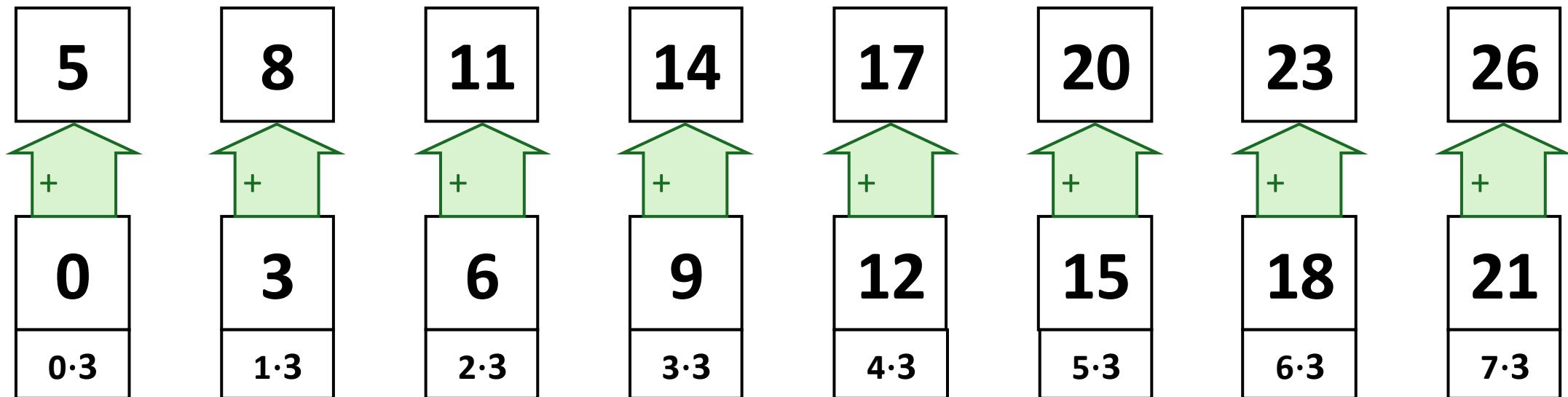


Mit welcher Zahl wird die 3 als erstes multipliziert?

Mit welcher als letztes?

Trage sie in die Zählschleife ein. Beachte das < Zeichen!

Zähle **i** von **C** solange Zähler < **C** mit Schrittweite **1**
mache **Zeige Text** **i** **x** **3** **+** **5**





Überprüfe nun dein Ergebnis mit dem Calliope mini.

Kommt die richtige Zahlenfolge heraus?

Viel Erfolg weiterhin!

```
+ Start
  Zähle i von 0 solange Zähler < 8 mit Schrittweite 1
    mache Zeige Text
      i × 3 + 5
```